

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 101 Екологія

галузь знань 10 Природничі науки

Освітня кваліфікація: магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

зі змінами та доповненнями

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДТУ

Голова вченої ради

О.М. Коробочка/

(протокол № 11 від «22» 11 2018 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.


Ректор _____ /О.М. Коробочка/
(наказ № 749 від «22» 11 2018р.)


Кам'янське, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Назва освітньо-професійної програми	Екологія
Галузь знань	10 – Природничі науки
Спеціальність	101 – Екологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з екології

Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища
Протокол № 3 від 05.11.2018р

Вчена рада металургійного факультету
Протокол № 11 від 08.11.2018 р.
Декан металургійного факультету  В.В. Перемітько

Науково-методична рада ДДТУ
Протокол № 11 від 15.11.2018р.
Голова НМР ДДТУ  В.М. Гуляєв

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена в 2017 р. і затверджена наказом ректора № 341 від 25.05.2017 р. (протокол засідання Вченої ради ДДТУ №5 від 25.05.2017р.). ОПП «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 – Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1066 від 04.10.2018р.) і вводиться в дію з 2019/2020 навчального року. У роки з 2017 по 2019 ОПП зазнавала змін, які описані в розділі «Актуалізовано».

Внесено проєктною (робочою) групою кафедри екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Непошивайленко Н. О. – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Члени проєктної (робочої) групи освітньо-професійної програми:

1. Зберовський О. В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;
2. Пікареня Д. С. – д.геол.н., проф., професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища;
3. Сорока Ю. М. – к.т.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Наполов Б. Г. – директор департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради;
2. Байрак Ю.М. – начальник служби охорони навколишнього середовища управління промислової безпеки ПАТ ДМК;
3. Лазников О.М. – к.т.н., директор ТОВ «Мотронівський гірничо-збагачувальний комбінат».

Актуалізовано

Термін перегляду	Внесені зміни
2017-2018 н.р.	<p>1. Залишити чинною ОПП «Екологія» до введення в дію Стандарту вищої освіти Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №3 від 05.03.2018 року</p> <p>2. Корегування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія, пов'язаних з трансформацією навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» у дисципліну «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з оновленням та доповненням програмних результатів і компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, а також переміщенням зазначеної навчальної дисципліни з вибіркової компоненти ОПП до обов'язкової компоненти ОПП зі збереженням кількості кредитів ЄКТС (3 кредити). Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №7 від 21.05.2018 року Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №6 від 21.06.2018) та наказом по університету № 389 від 21.06.2018 р.</p>
2018-2019 н.р.	<p>1. Приведення у відповідність до стандарту вищої освіти ОПП зі спеціальності 101 – Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1066 від 04.10.2018 р.) Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №11 від 29.10.2018 року Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №11 від 22.11.2018) та наказом по університету № 749.</p> <p>2. Оновлення опису системи внутрішнього забезпечення якості освіти Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №7 від 30.08.2019) та наказом по університету № 541.</p>

Гарант освітньої програми

підпис

Н.О. Непошивайленко

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП серія УД № 04008205 , рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Строк дії сертифікату – до 01.07.2024.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю (крім 101-Екологія) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101 – Екологія
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 - Мета освітньої програми	
Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних екологів, здатних вирішувати проблеми зменшення рівня антропогенного впливу на навколишнє середовище, розробки природоохоронних заходів, а також розв'язувати практичні завдання у галузі екології та охорони навколишнього середовища з використанням геоінформаційних технологій.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), освітня програма)	Галузь знань – 10-Природничі науки Спеціальність – 101-Екологія Освітньо-професійна програма – «Екологія»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням існуючого напряму природокористування та охорони довкілля, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 101-Екологія та отримання ступеня вищої освіти – доктор філософії з екології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідницька лінія програми передбачає професійну діяльність пов'язану з охороною довкілля та раціональним використанням природних ресурсів.
Особливості програми	Унікальністю освітньо-професійної програми є: багатопрофільна та комплексна підготовка магістрів з орієнтацією на потреби ринку праці регіону, міста, здатних до проведення досліджень екологічних проблем, розв'язання задач,

	пов'язаних із відновленням та раціональним використанням компонентів довкілля.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з екології підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Секція А: Розділ 01, група 01.3 – Відтворення рослин; Розділ 02, група 02.4 – Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві.</p> <p>Секція В: Розділ 09 – Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів.</p> <p>Секція Е: Розділ 36 – Забір, очищення та постачання води; Розділ 37 – Каналізація, відведення й очищення стічних вод; Розділ 38 – Збирання, оброблення й видалення відходів; відновлення матеріалів; Розділ 39 – Інша діяльність щодо поводження з відходами.</p> <p>Секція J: Розділ 62, група 62.09 – Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; Розділ 63, група 63.9 – Надання інших інформаційних послуг.</p> <p>Секція К: Розділ 66, група 66.21 – Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>Секція М: Розділ 70 – Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки; Розділ 74 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Секція N: Розділ 82 – Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги</p> <p>Секція R: Розділ 91, група 91.04 – Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників</p> <p>Секція S: Розділ 94, група 94.1 – Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій</p>
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти за спеціальністю 101-Екологія другого (магістерського) рівня має право на здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні при відповідності критеріям, встановленим вищим навчальним закладом для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання,

	проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні экзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>K04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K08. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K09. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>K10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>K11. Здатність застосовувати нові підходи до</p>

	<p>аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>K12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>K13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>K15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>K17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>
7 - Програмні результати	
	<p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p>

	<p>ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p>
<p>Додаткові вимоги до результатів навчання за освітньо-професійною програмою підготовки</p>	<p>ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p> <p>ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес здобувачів другого</p>

	(магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає освітнім компонентам, що викладаються на даній ОПП, та технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 і включає: <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії) - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - бездротовий доступу до мережі Інтернету; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до інформаційного порталу (http://www.dstu.dp.ua/Portal), на якому викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів за дисциплінами, які необхідні для самостійної роботи здобувачів. Використання інформаційного порталу ДДТ, необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct) http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни та Європи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

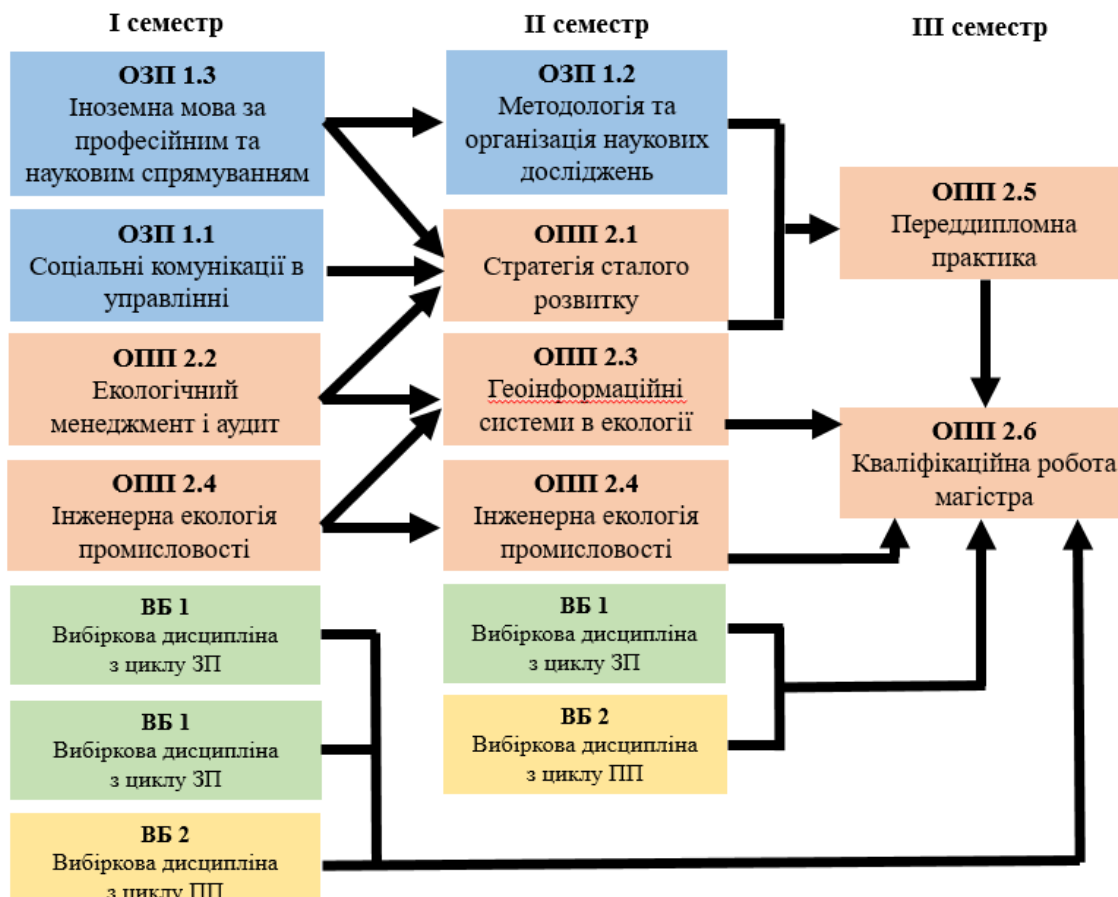
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОЗП 1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Стратегія сталого розвитку	5	залік
ОПП 2.2	Екологічний менеджмент і аудит	6	екзамен
ОПП 2.3	Геоінформаційні системи в екології	7	екзамен
ОПП 2.4	Інженерна екологія промисловості	10	залік, екзамен
ОПП 2.5	Переддипломна практика	9	залік
ОПП 2.6	Кваліфікаційна робота магістра	21	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1	9	екзамен / залік
	Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2	14	екзамен / залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Схема містить короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми, яка складається з обов'язкових компонент ОПП (загальні, професійні) та вибірових компонент. Спланований зміст компонент дозволяє набути здобувачам загальні і фахові компетентності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Екологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен виявити здатність розв'язувати складні задачі і проблеми охорони довкілля та раціонального природокористування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми								
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6
ІК								*	*
ЗК 1	*	*	*			*	*	*	*
ЗК 2				*		*			*
ЗК 3	*	*		*		*	*		*
ЗК 4					*	*			*
ЗК 5	*	*	*			*	*		*
ЗК 6		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*			*					
СК 8		*		*		*	*	*	*
СК 9		*		*	*	*	*	*	*
СК 10		*							*
СК 11		*		*	*	*	*		*
СК 12	*		*	*	*			*	*
СК 13	*			*					
СК 14					*	*	*	*	*
СК 15			*			*	*	*	*
СК 16		*				*	*		*
СК 17				*	*	*	*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми								
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6
ПР 01		*	*	*			*		
ПР 02		*		*		*	*		
ПР 03		*		*			*	*	*
ПР 04	*			*	*				
ПР 05	*		*	*				*	*
ПР 06					*	*	*	*	*
ПР 07	*		*			*			
ПР 08	*	*	*		*				*
ПР 09	*	*			*				
ПР 10			*	*	*		*		*
ПР 11			*	*		*	*	*	*
ПР 12				*	*	*	*	*	*
ПР 13				*	*	*	*		*
ПР 14				*		*			*
ПР 15				*		*			*
ПР 16				*			*		*
ПР 17		*		*		*	*		*
ПР 18		*	*			*		*	*
ПР 19	*	*		*		*			*
ПР 20		*			*	*			*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.